



ISTITUTO COMPRENSIVO "Dante Alighieri" di COLOGNA VENETA (Vr)

Via Rinascimento, 45 - 37044 Cologna Veneta - tel. 0442 85170 - fax 0442 419294
www.iccolognaveneta.it - e-mail: vric89300a@istruzione.it - vric89300a@pec.istruzione.it
C. F. 91017190231

SCUOLA SECONDARIA di I° g.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE PRIMA

AREE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Dignità umana	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il proprio e l'altrui ruolo nella famiglia e nella comunità scolastica•Cogliere il valore delle regole nella società (famiglia, scuola, comunità, gruppi, associazioni....)• Interagire positivamente all'interno di un gruppo e collaborare alla realizzazione di attività collettive• Individuare la differenza tra diritti e doveri	- Lettura di testi di varia tipologia sulla famiglia e sulle varie forme di vita associata.
Identità e appartenenza		- Lettura e analisi di regolamenti sportivi
Alterità e relazione		- Lettura e analisi del Regolamento d'Istituto
Partecipazione		- Le linee generali della Costituzione Italiana

CLASSE SECONDA

AREE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Dignità umana Identità e appartenenza Alterità e relazione Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di far parte di una società e di poter contribuire al benessere comune • Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri • Conoscere le funzioni degli Enti locali e l'ordinamento dello Stato Italiano. • Ricostruire le tappe dell'unificazione europea e conoscere l'organizzazione politica e d economica dell'UE • Confrontare i principi ispiratori della Costituzione Italiana con quelli della Costituzione Europea • Interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di un gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - I diritti e doveri dei cittadini - I principi fondamentali della Costituzione Italiana - Gli organi di governo della Repubblica Italiana e le loro funzioni principali - Le varie forme di governo degli Stati Europei - Le tappe dell'unificazione europea e gli organi di governo dell'UE

CLASSE TERZA

AREE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Dignità umana Identità e appartenenza Alterità e relazione Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze le radici storiche della Costituzione Italiana • Conoscere l'ordinamento costituzionale dello Stato Italiano • Conoscere i diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale. • Comprendere le finalità dei più significativi organismi internazionali • Riconoscere il valore della legalità come elemento fondante all'interno di una 	<ul style="list-style-type: none"> - Le radici storiche della Costituzione Italiana - Ordinamento della Repubblica Italiana - Lettura e analisi tratte dalla Dichiarazione dei Diritti Universale dell'Uomo, dallo Statuto dei lavoratori, dalla Convenzione dei Diritti sull'Infanzia... - Ruolo e funzione dell'Onu e degli organismi internazionali (ONU, FAO,

	comunità (scuola, famiglia, società, istituzioni ...) e assumere comportamenti responsabili.	UNESCO, UNICEF, AMNSTY INTERNATIONAL...) - Lettura e analisi di testi verbali e non su problematiche legate all'attualità
--	--	--

TRAGUARDI IN USCITA

Sa organizzare le conoscenze storico-geografiche utilizzando le fondamentali categorie disciplinari.

Conosce l'organizzazione costituzionale del nostro paese e le funzioni dei maggiori organismi internazionali.

Riconosce e vive la legalità come valore condiviso e fondante nelle relazioni all'interno di una comunità.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

- Lezione interattiva
- Lavoro cooperativo
- Problem solving
- Approfondimenti mediante l'utilizzo di fonti differenziate
- Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni
- Uscite sul territorio reali o virtuali finalizzate alla conoscenza degli Enti Locali e dei servizi
- Visione di film, documentari, telegiornali, dibattiti, question tim
- Collaborazione a progetti promossi dalla scuola e dal territorio

VALUTAZIONE

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, indicati nel curriculum di Costituzione e Cittadinanza, confluisce in quelle di Storia e Geografia facendo riferimento ai criteri di valutazioni stabiliti per tali discipline.

Cologna Veneta, ottobre 2013