

**ISTITUTO COMPrensIVO "Dante Alighieri" di COLOGNA VENETA (Vr)**

Via Rinascimento, 45 - 37044 Cologna Veneta - tel. 0442 85170 - fax 0442 419294
www.iccolognaveneta.it - e-mail: vric89300a@istruzione.it - vric89300a@pec.istruzione.it
C. F. 91017190231

SCUOLA SECONDARIA di I° g.

STORIA**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado**

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.

Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Indicazioni Nazionali 2012

CLASSE PRIMA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Competenze in uscita
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvio all'acquisizione di un metodo di studio • Ricercare fonti , distinguerle e selezionarle • Ricavare le informazioni dal testo e dalle fonti <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione e generalizzazione • Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio • Riorganizzare le informazioni con schemi, cartine, mappe e risorse digitali <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazione • Individuare relazioni di causa-effetto tra fatti personaggi, tempi e luoghi • Fare raffronti e collegamenti tra eventi accaduti <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • esporre gli eventi secondo un criterio dato, usando la terminologia specifica • collocare la storia locale in relazione alla storia italiana 	<p>Cenni sulle civiltà antiche.</p> <p>La caduta dell'Impero Romano d'Occidente</p> <p>Oriente e Occidente: due mondi a confronto</p> <p>Alto e basso Medioevo : il Feudalesimo e l'Europa carolingia; la rinascita dopo il Mille e la civiltà comunale</p> <p>Formazione delle monarchie nazionali europee;</p> <p>Le Signorie</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p>	<p>Sa ricavare informazioni dirette e indirette dalle fonti</p> <p>Sa organizzare le informazioni, utilizzando le categorie spazio/temporali</p> <p>Sa stabilire relazioni logiche tra le informazioni</p>

CLASSE SECONDA

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e Abilità	Competenze in uscita
<p>1. USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento del metodo di studio • Ricercare fonti , distinguerle e selezionarle • Ricavare le informazioni dal testo e dalle fonti <p>2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio individuando semplici relazioni storiche, socio - economiche e religiose • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni acquisite e produrre possibili soluzioni • Riorganizzare le informazioni con schemi, cartine, mappe e risorse digitali <p>3. STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazione • Individuare relazioni di causa-effetto tra fatti personaggi, tempi e luoghi • Fare raffronti e collegamenti tra eventi accaduti <p>4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • esporre gli eventi secondo un criterio dato, usando la terminologia specifica • collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea 	<p>Le scoperte geografiche</p> <p>Le prime colonizzazioni</p> <p>Riforma e Controriforma</p> <p>Le guerre di religione in Europa</p> <p>Il Seicento in Europa e in Italia</p> <p>Il Settecento : l'Illuminismo</p> <p>Le grandi rivoluzioni: - industriale in Europa - la rivoluzione americana - la rivoluzione francese</p> <p>Napoleone e l'imperialismo</p> <p>Congresso di Vienna e la Restaurazione</p> <p>Il Risorgimento</p>	<p>Sa desumere informazioni dirette e indirette dalle fonti</p> <p>Sa organizzare le informazioni, utilizzando le categorie spazio/temporali</p> <p>Sa stabilire relazioni logiche tra le informazioni</p>

CLASSE TERZA

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e Abilità	Competenze in uscita
<p>1. USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione del metodo come processo di costruzione della conoscenza • Ricercare fonti , distinguerle e selezionarle • Ricavare le informazioni dal testo e dalle fonti 	<p>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale</p> <p>L'imperialismo e le nuove potenze nel panorama di fine ottocento</p> <p>Il mondo agli inizi del Novecento</p>	<p>Comprende testi storici, ricava informazioni da fonti di vario tipo e le riorganizza secondo categorie spazio-temporali anche con l'uso di risorse digitali</p>
<p>2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione • Generalizzazione • collocare gli eventi nel tempo e nello spazio • Riorganizzare le informazioni con schemi, cartine, mappe e risorse digitali 	<p>La Grande guerra</p> <p>Il dopoguerra e l'età dei totalitarismi</p> <p>La seconda guerra mondiale</p>	<p>Conosce le caratteristiche significative degli eventi storici</p> <p>Riconosce la complessità di un fatto storico nelle sue implicazioni sociali, politiche, economiche e culturali;</p>
<p>3. STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazione • individuare relazioni di causa-effetto tra fatti personaggi, tempi e luoghi • Fare raffronti e collegamenti tra eventi accaduti 	<p>Il secondo dopoguerra</p> <p>Dalla pace alla "guerra fredda"</p> <p>La decolonizzazione</p>	<p>Confronta fatti e processi fondamentali della storia italiana dal mondo antico ad oggi.</p>
<p>4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse • argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina • collocare la storia locale in relazione alla storia italiana 	<p>Problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	<p>Espone oralmente con termini specifici le conoscenze storiche acquisite e le usa per operare collegamenti</p> <p>Usa le conoscenze per comprendere opinioni e culture diverse e per capire alcuni problemi fondamentali dell'attualità.</p>

METODOLOGIA	TIPOLOGIE DI VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Presentazione degli obiettivi e precisazione dei contenuti• Spiegazioni e attività di selezione delle informazioni principali• Analisi guidata dei testi e ricerca delle informazioni richieste• Organizzazione di schemi, scalette e mappe• Correzione compiti e verifiche• Momenti di lavoro autonomo di applicazione, di consolidamento delle conoscenze o delle tecniche da parte degli alunni• Eventuali interventi individualizzati di:<ul style="list-style-type: none">- rinforzo- potenziamento- ampliamento	<ul style="list-style-type: none">• Orali /scritte almeno due per ciascun quadrimestre• Questionari a risposta chiusa/aperta

Criteri di valutazione

Ogni insegnante valuterà le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi di apprendimento programmati.

La valutazione sarà espressa in voti da 10 a 4, secondo i criteri esplicitati nel P.O.F.

Cologna Veneta, ottobre 2013