Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteriste.
Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.
Racconta i fatto studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e do confronto con la contemporaneità.

Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo

Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

<table>
<tr><th colspan="3">STORIA
Classe prima</th></tr>
<tr><th>Obiettivi di apprendimento</th><th>Conoscenze e Abilità</th><th>Competenze in uscita</th></tr>
<tr><td>Uso delle fonti</td><td>• Individua i cambiamenti prodotti dallo scorrere del tempo</td><td rowspan="3">• Utilizza gli indicatori temporali per collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute
• Individua eventi che si ripetono ciclicamente
• Individua trasformazioni e mutamenti prodotti dallo scorrere del tempo</td></tr>
<tr><td>Organizzazione delle informazioni</td><td>• Colloca in successione temporale esperienze vissute
• Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali (giorno, settimana, mesi, stagioni)
• Confronta la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali
• Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni
• Conosce strumenti convenzionali di misurazione del tempo</td></tr>
<tr><td>Produzione</td><td>• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni</td></tr>
<tr><td colspan="3">Cittadinanza e costituzione
• Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive
• Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo
• Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo

Competenze in uscita
• Mette in atto comportamenti autonomi e adeguati al contesto scolastico</td></tr>
</table>

Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

<table>
<tr><th colspan="3">STORIA

Classe seconda</th></tr>
<tr><th>Obiettivi di apprendimento</th><th>Conoscenze e Abilità</th><th>Competenze in uscita</th></tr>
<tr><td>Uso delle fonti</td><td>• Usa la ricerca storica per ricostruire la storia personale
• Individua i cambiamenti e le trasformazioni determinate dal tempo che passa
•</td><td rowspan="3">• Colloca fatti ed eventi nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali
• Usa la ricerca storica per ricostruire la storia personale
• Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</td></tr>
<tr><td>Organizzazione delle informazioni</td><td>• Colloca fatti ed eventi nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali
• Riconosce e rappresenta la ciclicità dei fenomeni temporali
• Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
• Coglie il rapporto di causalità fra fatti ed eventi
•</td></tr>
<tr><td>Produzione</td><td>• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni e grafismi</td></tr>
<tr><td colspan="3">Cittadinanza e costituzione
• Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive
• Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo
• Interagisce e accetta gli altri e i diversi da sé, rispettando le regole di convivenza civile

Competenze in uscita
• Interagisce positivamente con gli altri e mette in atto comportamenti adeguati a contesti diversi</td></tr>
</table>

Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

STORIA Classe terza		
Obiettivi di apprendimento	**Conoscenze e Abilità**	**Competenze in uscita**
Uso delle fonti	• Ricava informazioni da fonti di diverso tipo • Comprende le origini dell'uomo e la teoria dell'evoluzione	• Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati • Definisce durate temporali e conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo • Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate • Utilizza le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza • Ricava da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non • Organizza le conoscenze acquisite in quadri storico-sociali diversi
Organizzazione delle informazioni	• Riordina gli eventi in successione logica e cronologica attraverso la linea del tempo	
Strumenti concettuali e conoscenze	• Confronta la società attuale con quelle del passato • Conosce e confronta gli uomini primitivi e le loro caratteristiche	
Produzione	• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni, racconti orali, testi anche con l'uso di risorse digitali	

Cittadinanza e costituzione

- Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive
- Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo
- Interagisce e accetta gli altri, rispettando le regole di convivenza civile
- Individua i propri diritti e i propri doveri e riconosce situazioni di rispetto/violazione dei diritti umani

Competenze in uscita

- Interagisce e accetta gli altri diversi da sé, rispettando le regole di convivenza civile

Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

<table>
<tr><th colspan="3">STORIA
Classe quarta</th></tr>
<tr><th>Obiettivi di apprendimento</th><th>Conoscenze e Abilità</th><th>Competenze in uscita</th></tr>
<tr><td>Uso delle fonti</td><td>• Sa ricavare informazioni da documenti storici
• Recepisce alcune nozioni di storia locale</td><td rowspan="4">• Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico
• Ricava informazioni da vari tipi di fonti
• Usa le conoscenze apprese per individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
• Sa raccontare i fatti studiati, utilizzando il linguaggio disciplinare
• Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio</td></tr>
<tr><td>Organizzazione delle informazioni</td><td>• Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato
• individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio (civiltà dei fiumi)
• Conosce gli aspetti più significativi di antiche civiltà</td></tr>
<tr><td>Strumenti concettuali e conoscenze</td><td>• Confronta culture diverse all’interno di uno stesso periodo storico</td></tr>
<tr><td>Produzione</td><td>• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni, racconti orali e testi
• Conosce ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare</td></tr>
<tr><td colspan="3">Cittadinanza e costituzione
• Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive
• Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo
• Interagisce e accetta e gli altri, rispettando le regole di convivenza civile
• Individua i propri diritti e i propri doveri e riconosce situazioni di rispetto/violazione dei diritti umani
• Sviluppa il concetto di cittadinanza attraverso la conoscenza dei simboli dell’identità nazionale

Competenze in uscita
• Individua situazioni di rispetto/violazione dei diritti umani</td></tr>
</table>

Istituto Comprensivo di Cologna Veneta
Curricolo Scuola Primaria

<table>
<tr><th colspan="3">STORIA
Classe quinta</th></tr>
<tr><th>Obiettivi di apprendimento</th><th>Conoscenze e Abilità</th><th>Competenze in uscita</th></tr>
<tr><td>Uso delle fonti</td><td>• Ricava informazioni da documenti di diversa natura
• Conosce alcuni eventi e figure significative della storia
•</td><td rowspan="4">• Utilizza e ricava informazioni da fonti storiche di diversa natura
• Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
• Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico
• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali utilizzando anche carte geostoriche
• Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie
• Racconta i fatti studiati e/o produce semplici testi scritti, utilizzando il linguaggio disciplinare</td></tr>
<tr><td>Organizzazione delle informazioni</td><td>• Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato
• Individua i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio (sette colli di Roma)
• Conosce i principali aspetti delle civiltà dell’antichità
• Utilizza carte geo-storiche per contestualizzare informazioni e dati storici</td></tr>
<tr><td>Strumenti concettuali e conoscenze</td><td>• Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le varie relazioni</td></tr>
<tr><td>Produzione</td><td>• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante schemi, mappe concettuali, disegni, racconti orali e testi anche con l'utilizzo del digitale
• Utilizza i termini del linguaggio disciplinare per elaborare in forma di schema e di racconto, orale e scritto, gli argomenti affrontati</td></tr>
<tr><td colspan="3">Cittadinanza e costituzione
• Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive
• Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo
• Interagisce e accetta e gli altri, rispettando le regole di convivenza civile
• Conosce i propri diritti e i propri doveri e individua situazioni di rispetto/violazione dei diritti umani
• Sviluppa il concetto di cittadinanza attraverso la conoscenza dei simboli dell’identità nazionale
• Conosce i principali elementi dell’organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese

Competenze in uscita
• Riconosce alcune dei principali valori della Costituzione</td></tr>
</table>