

CURRICULUM VITAE

COGNOME: Merli

NOME: Agnese

DATA DI NASCITA: 03/01/1989

LUOGO DI NASCITA: Legnago (VR)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AC25 - Lingua Spagnola nella scuola sec. I grado

ESPERIENZE

Area della didattica

X Didattica digitale

Durante il TFA ho seguito le lezioni del Laboratorio TIC, imparando ad utilizzare importanti risorse digitali e programmi quali CmapTools ed ePico!.

In classe l'uso della LIM mi permette di coinvolgere un numero maggiore di alunni e grazie alla connessione internet possiamo ricorrere a fonti autentiche quali fotografie, video e articoli di giornale.

X Didattica innovativa

Sul piano della didattica innovativa, mettendo in pratica anche i consigli ricevuti durante il TFA, lo scorso anno ho provato l'inversione dei ruoli. A gruppi gli alunni dovevano scegliere tra un elenco di temi il loro preferito e organizzare a casa una lezione sul tema scelto da tenere in classe. Terminata l'esposizione, i compagni avevano il compito di interrogare il gruppo e di valutare la correttezza delle risposte e dell'esposizione. Il livello di motivazione è stato alto durante la maggior parte delle esposizioni e i risultati sono stati nel complesso positivi.

X Didattica laboratoriale

Basandomi anche sugli insegnamenti appresi durante il corso di Didattica Generale, tenutosi dal professore Girelli Claudio presso l'Università di Verona, nell'a.s. 2016-2017 ho suddiviso gli alunni in gruppi di 3/4 e ciascun gruppo doveva approfondire un tema di cultura e realizzare, a scelta loro, un prodotto grafico per illustrare ai compagni il tema. Alcuni alunni hanno realizzato cartelloni con immagini e ritagli di giornale, altri hanno preparato

presentazioni PowerPoint. Questo ha permesso a ciascun alunno, in collaborazione con i compagni, di esprimere la propria creatività e di cercare forme di comunicazione alternative alla parola.

X Insegnamento all'estero

Ho lavorato come Assistente di Lingua Italiana in Austria dall'1 ottobre 2015 al 31 maggio 2016. Tra le altre cose, grazie a questa esperienza ho potuto osservare alcune delle difficoltà che gli alunni spesso incontrano quando studiano una lingua straniera e i metodi di insegnamento più efficaci per superarle.

X Socrates/Erasmus/...

Ho partecipato all'Erasmus nell'a.a. 2012-2013.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Bullismo

Nell'a.s. 2016-2017 ho accompagnato un gruppo di alunni a teatro per un incontro con un formatore esperto sul tema del bullismo. A seguire abbiamo discusso e riflettuto sul tema in classe. Inoltre, nel medesimo anno ho preso parte con i colleghi a due incontri pomeridiani di autoformazione nei quali i temi del bullismo e del cyberbullismo sono stati esposti da docenti esperti.

X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante il TFA ho seguito le lezioni del corso "Laboratorio di didattica e pedagogia speciale per i bisogni speciali", tenuto dal professore Bonetti Michele. In seguito ho potuto approfondire ulteriormente la mia conoscenza sulla normativa vigente e sui metodi inclusivi di insegnamento partecipando al corso di formazione "Dislessia Amica". Ai fini di una didattica inclusiva adotto spesso in classe attività di Cooperative Learning e cerco di alternare l'uso del codice verbale con altri codici, ricorrendo per esempio ad immagini, video e giochi del mimo.

X Altro

Nell'a.s. 2014-2015, durante il tirocinio formativo attivo presso la scuola secondaria di I grado, ho collaborato con gli assistenti sociali partecipando al doposcuola e aiutando gli alunni con svantaggio linguistico e culturale nel ripasso dei temi svolti in classe e nella preparazione agli esami.

Area organizzativa e progettuale

- Ho preso parte con diverse classi a gite scolastiche e attività quali uscite a teatro, tornei sportivi e incontri con varie associazioni, collaborando con i colleghi nella gestione delle stesse.
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

X **Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali**

Ho frequentato il corso di aggiornamento "Didattica e nuove tecnologie: il metodo di studio", tenutosi dalla docente Dal Degan Maddalena nell'a.s. 2016-2017.

X **Inclusione**

Nell'a.s. 2016-2017 ho partecipato al corso di formazione "Dislessia Amica", della durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e ho superato i 4 moduli valutativi previsti.

X **Nuove tecnologie**

Corso di aggiornamento "Didattica e nuove tecnologie: il metodo di studio".

X **Altro**

Ho preso parte al seminario per Assistenti di Lingua all'estero, tenutosi ad Altenmarkt im Pongau (Austria) dal 28 settembre 2015 al 2 ottobre 2015. Il seminario è stato organizzato dalla Pädagogische Hochschule Salzburg.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Nella didattica considero importante il ricorso a diversi metodi di insegnamento, al fine di favorire una didattica inclusiva e di poter sviluppare negli alunni competenze. Per questo, oltre alle lezioni frontali e alle lezioni basate sul dibattito e sul ragionamento induttivo, ricorro ad attività pertinenti all'ambito della didattica ludica quali, ad esempio, giochi linguistici, role play e canzoni.
- Sempre nell'ottica di una didattica inclusiva e a seconda degli obiettivi didattici, spesso promuovo durante le lezioni e anche come compito per casa lo svolgimento di attività a coppie o a piccoli gruppi. Ho sperimentato che mediante la cooperazione e la realizzazione di lavori creativi gli alunni non solo sono più motivati ma acquisiscono una maggiore consapevolezza del proprio livello di apprendimento.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 02/08/2017

